



Sesiones de trabajo por Grupos y distribución de comunicaciones

LUNES DIA 18 DE NOVIEMBRE (16:30 A 18:00 h)

RELACIÓN DE COMUNICACIONES POR GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO 1: FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL (I)

Aula: C4-08

**GRUPO 2: ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA: INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN
DIFERENTES CONTEXTOS (I)**

B0-06

GRUPO 3: FAMILIAS Y PERSONAS ADULTAS

Aula: C1-04

GRUPO 4: RELACIÓN SOCIOEDUCATIVA: IDENTIDAD Y BIENESTAR

Aula C0-02

GRUPO 5: SISTEMA PENITENCIARIO.

Aula: C2-04

GRUPO 1: FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL (I)

Lunes 18, de 16:30 h a 18:00 h // Aula: C4-08

Título Comunicación	Autores
¿Sabemos cómo lograr la accesibilidad digital en nuestros materiales educativos?	Cristina Casino Villar Paloma Valdivia Vizarreta
Empleo de Internet durante la formación universitaria de los futuros profesionales de la educación	María Elche Sandra Sánchez-García Santiago Yubero
Proyecto de Innovación Educativa en la Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga. Derecho de la Infancia a la Educación: Una experiencia de Aprendizaje Servicio en un contexto marginal	Jesús Juárez Pérez-Cea Manuel Jesús Moreno Taboada Lorena Molina Cuesta
El aula como espacio de aprendizaje para todos: un acercamiento a la diversidad de los educandos para futuros maestros de historia en Chile.	Yonatan Díaz Santa María Jesús Molina Saorín Gabriela Vásquez Leyton
UNI4Freedom: Rompiendo el Silencio Sobre Violencia por Orientación Sexual, Identidad o Expresión de Género en las Universidades Catalanas.	Oriol Rios González Rosa Valls Carol Elena Duque Sanchez
Proyecto EDUROM. Gitanas y gitanos en la universidad	Fernando Macías Aranda María Padrós Cuxart
GAU. Grupo de Acceso a la Universidad para personas gitanas. Una Actuación Educativa de Éxito con y para el Pueblo Gitano en Catalunya	Fernando Macías Aranda Rosa Valls Carme García
¿Desde qué perspectiva de Educación Ambiental estamos trabajando?	Macarena Esteban Ibáñez Luis Vicente Amador Muñoz Ionara Cristina Albani Francisco Javier Olmedo Ruiz
Biofilia vs déficit de naturaleza. Huertos Escolares Comunitarios como herramienta de cambio.	David Caballero Franco PatriciaTorrijos Fincias José M. Muñoz Rodríguez Ángela Barrón Ruíz
Teoría de la educación inclusiva, el cambio en educación. Una operación transdisciplinar	Mario León Sánchez
Figura del Educador Social en contextos formales de enseñanza.	Ana Amaro Agudo, Gracia González-Gijón, Nazaret Martínez-Heredia

GRUPO 2: ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA: INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN DIFERENTES CONTEXTOS (I)

Lunes 18, de 16:30 h a 18:00 h // Aula: B0-06

Título Comunicación	Autores
Proyecto Hebe: Repensando la co-creación de conocimiento a partir de los cuadernos de campo. Narrativas para el empoderamiento juvenil.	Paloma Valdivia Asun Llena Eduard Carrera Mireia Sala Carles Vila Alan Salvadó Manel Jiménez Marta Lopera
Proceso de construcción de una rúbrica de evaluación para proyectos y educadores que trabajan el empoderamiento juvenil	Elia Sepúlveda Anna Planas Carme Trull Cayetano Gómez Eduard Carrera Narcís Turon Xavier Úcar
El empoderamiento en los jóvenes que cumplen la Medida de Convivencia en Grupo Educativo en Cataluña	Carme Trull Oliva
El cuestionario HEBE para educadores y educadoras sobre empoderamiento juvenil: diseño y validación del instrumento	Pere Soler Pilar Pineda Pilar Rodrigo Laura Corbella Àngela Janer Anna Ciraso Juan González-Martínez
Programa Passwork. ¿Desarrollo de competencias transversales o de capacidades?	Carles Vila Núria Fabra Miquel Gómez Carlos Sánchez-Valverde
Del lenguaje oral al lenguaje escrito: Proyecto Leeduca (UMA) en la Comunidad Valenciana.	Auxiliadora Sánchez Gómez Anna Monzó Martínez Concepción Barceló López M. Pilar Martínez-Agut
Acercando la lengua de signos a niños y niñas del programa CaixaProinfancia	Rubén Gómez
Una experiencia de Bosquescuela dentro de las colonias urbanas del programa CPI	Juan José Villa Abellán

El enfoque de derechos de infancia como reto para la acción socioeducativa. Análisis y adaptación de herramientas de evaluación para niños, niñas y adolescentes	Aida Urrea Monclús Fionnuala Waldron Gabriela Martínez Sainz
Curso de alfabetización como herramienta de inserción intercultural de jóvenes inmigrantes: reflexiones teóricas para nuevos enfoques técnicos.	Amanda Aliende da Matta
Experiencias socioeducativas en MENAS	Pistón-Rodríguez, María Dolores
Diagnóstico del estado actual de la primera infancia en el Estado de Puebla, México, para el diseño, desarrollo e implementación de una plataforma digital para la atención y educación de la primera infancia	Carlos Enrique Silva Ríos; Karla Villaseñor Palma; Claudia Guzmán Zárate; Jorge Hernández Briones

GRUPO 3: FAMILIAS Y PERSONAS ADULTAS

Lunes 18, de 16:30 h a 18:00 h // Aula: C1-04

Título Comunicación	Autores
La promoción de la parentalidad positiva en la intervención e investigación socioeducativa con familias	Lluís Ballester Joan Amer Lydia Sánchez Lluc Nevot
Oficios de nuestros padres. Recuperando la memoria y la identidad	Emilio Lucio-Villegas
Aprendo a hablar jugando contigo. Programa de estimulación en comunicación y lenguaje para familias en riesgo de exclusión social	Esperanza Palazón Carrión Josefina Sala-Roca
Las prácticas alienadoras familiares: un estudio de caso	Verónica Riquelme Soto Paz Cánovas Leonhardt Piedad Sahuquillo Mateo Flor hoyos Alarte
La mejora del vínculo familia-escuela a través de un programa de prevención: la experiencia de aplicación del PCF-U en Baleares	Carmen Orte Socías Belén Pascual Barrio Maria Antònia Gomila Grau Margalida Vives Barceló
Tertulias Feministas Dialógicas: Empoderamiento de las Mujeres y las Nuevas Masculinidades Alternativas	Elena Duque Sánchez Sara Gómez Cuevas Ana Toledo del Cerro
Feminismo en 280 caracteres: Repensando la utilidad de los hashtags de Twitter para el aprendizaje informal	Verónica Valcarce de Veer Paloma Valdivia Vizarreta
Nuevas oportunidades para personas adultas: aprender a lo largo de la vida.	Susana Torío López Omar García-Pérez Alejandra Betegón Salamanca
Estudio sobre una experiencia de educación teatral con personas sin hogar en el contexto universitario	Belén Massó Guijarro
Conciencia digital: La ponderación en el uso de los medios digitales.	Mª Rosario Limón Mendizábal María Chalfoun Blanco

GRUPO 4: RELACIÓN SOCIOEDUCATIVA: IDENTIDAD Y BIENESTAR

Lunes 18, de 16:30 h a 18:00 h // Aula: C0-02

Título Comunicación	Autores
Atender la dimensión espiritual de la persona en los centros socioeducativos	Enric Benavent-Vallès Lisette Navarro-Segura Oscar Martínez-Rivera
La Entrevista motivacional: Revisión de las propuestas teóricas para un cambio de paradigma en el campo de la intervención socio-educativa familiar	Rosario Pozo Gordaliza Josep Lluís Oliver Victoria Quesada Serra Maria Valero de Vicente
Análisis de la validez criterial del Test de Competencias Socioemocionales (DCSE-J) a partir de la evaluación entre iguales	Aida Urrea Monclús Sara Rodríguez Pérez Josefina Sala Roca Nair Zárate Alva
Evaluación de iguales y validez del Test Bigh Eight + 12	Daniel Ortega Ortigoza Aida Urrea Monclús Laura Arnau Sabatés Josefina Sala-Roca
Empleo de la escala TMMS-24 en el análisis previo de una investigación para conocer el reconocimiento y gestión de las emociones en adolescentes	Irene García-Lázaro José Alberto Gallardo-López
El Yo como tema la muerte como excusa: la aproximación al otro para la construcción del vínculo en educación social	Arantza Almenta
Desarrollo del pensamiento positivo: Diseño de un curso para personas mayores	Victoria Pérez-de-Guzmán José Luís Rodríguez-Díez Encarna Bas-Peña
Bienestar, Educación Emocional e Infancia Vulnerable. Estudio de Casos desde una perspectiva socioeducativa	Isabel Turrado Vidales Sara Serrate González Patricia Torrijos Fincias Margarita González Sánchez
Aportaciones de la teoría del reconocimiento a la construcción de una dimensión ética en la relación socioeducativa	Laura Corbella Molina y Xavier Úcar Martinez
La consciència perceptiva i el silenci contemplatiu en l'educació de l'escolta i la interioritat	Anna Eva Jarabo
El arte de la caligrafía para el bienestar de las personas mayores	M ^a Rosario Limón Mendizabal Jesús Damián Fernández Solís

GRUPO 5: SISTEMA PENITENCIARIO

Lunes 18, de 16:30 h a 18:00 h // Aula: C2-04

Título Comunicación	Autores
La intervención socioeducativa en situación de drogodependencias. Estudio de casos de mujeres reclusas y profesionales en la Prisión de Granada	Rubén Burgos Jiménez Elisabeth Moles López Maribel Rivera López
O contributo do pronatec prisional para a inclusão - um estudo de caso no presídio estadual de júlio de castilhos, rs, Brasil	Paulo Delgado Roberto Frias Maria Lúcia Viana Cardoso
Los módulos de respeto en prisión como programa socioeducativo	Diego Galán Casado Fanny T. Añaños María del Mar García-Vita
El papel de la Pedagogía social en el sistema penitenciario y la reinserción postpenitenciaria	Núria Fabra Miquel Gómez Carles Vila Asun Llena
La sensibilización social, un proceso esencial para la reinserción postpenitenciaria. La Mesa de Participación Social (TPS) en la ejecución penal, una buena práctica de corresponsabilidad	Núria Fabra Miquel Gómez Carles Vila Asun Llena
Prisionización en mujeres en semilibertad: relaciones interpersonales y acción socieducativa	Maria del Mar Garcia Vita Fanny Añaños Bedriñana Diego Galán Casado
Aumento de las expectativas académicas y la promoción de las vocaciones científicas en adolescentes tutelados	Regina Gairal Casadó, Carme Garcia Yeste, Maria Padrós Cuxart, Oriol Rios González
Valoración subjetiva de los jóvenes extutelados sobre la influencia del acompañamiento educativo durante la atención residencial para una emancipación exitosa.	Irene Fernández Juncosa. Gisela Riberas Bargalló; Jesús Vilar Martín.

MARTES DIA 19 DE NOVIEMBRE (10:00 A 11:30 h)

RELACIÓN DE COMUNICACIONES POR GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO 6: FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL (II)

Aula: C4-08

**GRUPO 7: ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA: INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN
DIFERENTES CONTEXTOS (II)**

Aula B2-02

GRUPO 8: GOBERNANZA, PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y TRABAJO EN RED

Aula C3-06

GRUPO 6: FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Martes 19, de 10:00 h a 11:30 h //Aula: C4-08

Título Comunicación	Autores
Investigación biográfica como estrategia pedagógica potente en la formación de profesionales de la educación.	David Herrera-Pastor
Hacia la configuración de un Modelo Pedagógico Alternativo para la Formación del Perfil del Técnico de Atención a la Dependencia (TAAPD).	Isabel Elena Peleteiro Vázquez Rosa María Pérez de Santos
La Red Mexicana de Pedagogía Social: primeros años y retos actuales	Karla Villaseñor Palma Carlos Enrique Silva Guadalupe Huerta Morales
El camino hacia la formación universitaria de los educadores y las educadoras de trato directo de Chile.	Denisse Poblete González
Análisis de los valores del futuro profesorado de Educación Primaria en Andalucía.	Gracia González-Gijón Nazaret Martínez Heredia Ana Amaro Agudo Andrés Soriano Díaz
Identidade profissional dos licenciados em educação social em Portugal.	Fátima Correia
Formando estudiantes universitarios desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	M. Pilar Martínez-Agut Anna Monzó Martínez Concepción Barceló López
Hacia una ecología del aprendizaje en la formación inicial del profesorado.	María Pilar Rodrigo-Moriche
La constitución subjetiva de educadoras y educadores sociales: cuando la formación humana promueve un ser dialógico	Juliana dos Santos Rocha Marlene Rozek Francisco José del Pozo Serrano
Identidade profissional dos licenciados em educação social em Portugal.	Fátima Correia
A Pedagogia Social Brasileira: pelas margens	Levi Nauter de Mira
Estudio de los descriptores relacionados con el conflicto en los planes de estudio del grado de infantil - primaria y máster de secundaria.	Montserrat Vargas Vergara; Juan Casanova Correa.
Descolonización de la universidad, la construcción de un nuevo imaginario. Retos y posibilidades de la educación inclusiva.	Mario León Sánchez

GRUPO 7: ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA: INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN DIFERENTES CONTEXTOS (II)

Martes 19, de 10:00 h a 11:30 h // Aula: B2-02

Título Comunicación	Autores
Escola da Vida. Estrategias preventivas para abordar el abandono y fracaso escolar. Experiencia práctica	Carlos Rosón Varela
Jóvenes tutelados con problemas de conducta: Perfil, evolución y factores condicionantes	Marta Sabaté Tomàs Josefina Sala Roca Laura Arnau Sabatés
O Bem-Estar Subjetivo de Adolescentes em Acolhimento Familiar e Acolhimento Residencial em Portugal	Paulo Delgado João M. S. Carvalho
Los recursos de apoyo a la transición a la vida adulta de jóvenes extutelados en Andalucía y Cataluña. Un estudio comparado	Clara Sanz Escutia Verónica Sevillano Monje
Experiencias de institucionalización en la adolescencia: ambivalencias entre una subjetivación cartográfica y la circulación social endogámica.	Diego Silva Balerio.
El ocio de los jóvenes con medidas de acogimiento: un estudio desde su punto de vista	A. De-Juanas F. J García-Castilla A. E. Rodríguez-Bravo M. Melendro
El ocio de los jóvenes con medidas de acogimiento: un estudio desde el punto de vista de los educadores	A. De-Juanas F. J García-Castilla A. E. Rodríguez-Bravo M. Melendro
Viviendo en la red: Jóvenes, TIC e identidades en y desde las redes sociales	Rosa Marí Ytarte Rut Barranco Barroso Roberto Moreno López
Cyberbullying: nueva forma de un viejo problema. Percepción de los futuros educadores sobre los factores de intervención en el cyberbullying	Marta de las Heras Santiago Yubero Elisa Larrañaga
Aplicaciones Móviles y acción socioeducativa. Influencia de las Tecnologías en la construcción de la identidad de género, la educación para la igualdad y la prevención de la violencia. Aplicaciones	Sara Serrate González
La educación social en la formación para el empleo de la juventud con medida administrativa de protección.	Deibe Fernández-Simo, Xosé ManuelCid Fernández, María Victoria Carrera

GRUPO 8: GOBERNANZA, PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y TRABAJO EN RED

Martes 19, de 10:00 h a 11:30 h //Aula: C3-06

Título Comunicación	Autores
Participación ciudadana en “La Estación” y grupo de ocio y tiempo libre del programa CaixaProinfancia	José María Picón Martínez Alejandro Leal Pérez Rosa Rodríguez Martínez
El estuario del Guadalquivir y su relación con la población del entorno. conocer para transformar	Fernando López-Noguero José Alberto Gallardo-López Diana Yolanda García Gallegos
Da intervenção social assistencialista e impositiva à intervenção social mediadora	Ana Maria Vieira y Ricardo Vieira
Optimizar la participación, principios y condiciones	Anna Novella Asun Llena
Expectativas y trabajo en red: dos retos para la educación social. El caso de los adolescentes en centros residenciales	Carme Montserrat
El proyecto europeo RISEWISE en la entidad FRATERNA y la UNED. De las buenas prácticas y la investigación a la transferencia social	F. J. García-Castilla A. De-Juanas Rita Miranda M. ^a Teresa Lorenzo Garrido
Evaluación de las redes socioeducativas como motor de capital cultural y capital social.	César Francisco González
La radio Comunitaria como medio para impulsar la participación de la comunidad y la inclusión social.	Israel Alonso Nekane Beloki Leire Darretxe Begoña Martínez Monike Gezuraga Gorka Roman Naiara Bersategui
Liderazgos colaborativos por la inclusión social y educativa en Asperones: dos claves para construir juntos	David Herrera Pastor Cristóbal Ruiz-Román Jesús Juárez Pérez-Cea Lorena Molina Cuesta
La participación infantil en centros educativos de Cataluña desde la perspectiva de la dirección escolar	Laura García Raga Maria Carme Boqué Torremorell Montserrat Alguacil De Nicolás

Liderazgo distribuido y la teoría de la actividad: una aproximación conceptual	Luis V Amador Muñoz M- Victoria Pérez de Guzmán Ingrid de Valle García Carreño
NetEdu Project: validación del modelo de análisis de redes socioeducativas	Mireia Civís Zaragoza Jordi Díaz Gibson Jordi Longás Mayayo
La cooperación entre el sector público, la iniciativa social y la universidad en la atención a jóvenes del sistema de protección: Proyecto EVAP (Evaluación de la Autonomía Personal)	Miguel Melendro María Teresa Montes Aguilera Amparo Olmedilla Ramos Ildefonso Perojo Pérez Teresita Bernal Romero
El trabajo socioeducativo en Castell-Platja d'Aro. Evaluación de un modelo de gobernanza local desde la pedagogía social comunitaria	Paco López Teresa Marzo Arpón Txus Morata Garcia Eva Palasí
La coordinación como eje para la gobernanza y el liderazgo socioeducativo en el programa CaixaProinfancia, en Murcia.	Alícia González Caparrós
Diversidad cultural: del reto a la oportunidad	Anna Monzó Martínez Concepción Barceló López M. Pilar Martínez-Agut
Educación Integral en Sexualidad: Proyecciones del Género	Jose B. Hervás Lorente, Paloma Valdivia Vizarrata